

Beste ouders en leerlingen,

Ons schoolrapport is opgesteld vanuit de visie duidelijk te informeren betreffende de opvoeding en het onderwijs van onze leerlingen. Wij beogen een adequate opvolging waarbij we u driemaal per schooljaar de kans geven tot een rapportbespreking.

Toetsen:

Toetsen worden onmiddellijk na verbetering meegegeven, zodat ouders de vorderingen van hun kind van nabij kunnen opvolgen. Gevraagd wordt om deze toetsen de volgende dag getekend mee terug te geven aan de school. Deze toetsen worden in een toetsenmap bijgehouden.

Zomervakantie: alle toetsen worden één week op voorhand naar huis meegegeven zodat deze tijdig ingekeken en nog vóór het einde van het schooljaar terug ingeleverd kunnen worden.

Toetsen worden afgenomen na de afhandeling van een thema.

In de school bestaat de afspraak dat er in principe maximaal één toets op één bepaalde dag gegeven wordt. In bepaalde gevallen mogen er twee toetsen gegeven worden vb. vanwege de beperkte lestijden levensbeschouwelijke vakken of een tweede toets waarvoor de kinderen niet dienen te studeren (vb. spreken, luisteren, ...), bij de eindtoetsen 6^{de} lj, ...

Een toets wordt, uitgezonderd de 1^{ste} graad, vijf schooldagen op voorhand aangekondigd in de agenda van de leerlingen; dit voor de vakken waarvoor gestudeerd moet worden. Een lkr. dient rekening te houden met reeds ingevulde taken of andere toetsen, zodat er geen overbelasting ontstaat.

Op het einde van het zesde leerjaar maken de leerlingen de eindtoetsen van OVSG. Dan wordt er rekening gehouden met de planning die OVSG aanreikt.

De toetsen worden bewaard in het schoolarchief.

Rapporten / oudercontacten

Functie: wie willen we informeren?

- De ouders
Het is de bedoeling om in een begrijpelijke taal een objectief beeld geven van de vorderingen van hun kind(eren) over de verschillende leergebieden en de ontwikkeling van de persoonlijkheidsaspecten.
- De leerlingen
Het is de bedoeling om op een begrijpbare wijze te informeren over hun leerprestaties en attitudes.
- Het schoolteam
De betrokken personeelsleden dienen een overzicht te krijgen van de leerprestaties en de attitudes van elke leerling teneinde didactische en methodische bijsturingen door te voeren waar nodig. Het rapport kan ook een nuttige informatiebron zijn bij een overleg.

Aantal rapporten en oudercontact:

Vóór de kerst-, paas- en zomervakantie volgt er een rapport.

- Kerst- en paasvakantie.
 - 1^{ste} graad / 2^{de} graad
Het rapport wordt 's vrijdags vóór de vakantie meegegeven.
De maandag na de kerst- en paasvakantie dient het rapport ondertekend terug in de school te zijn.

Vanaf het moment dat er een briefje meegegeven wordt, hebben de ouders mogelijkheid tot een oudercontact; dit zal zijn gedurende de week voorafgaand aan de vakantieperiode. Bij uitzondering kan de klastitularis beslissen om het oudercontact na de vakantieperiode te houden (bijv. wegens schoolfeest/kindermusical net vóór een vakantieperiode).

- 3^{de} graad
Het rapport wordt de vrijdag vóór de vakantieperiode meegegeven en de bespreking/het oudercontact volgt na de vakantieperiode.
- Zomervakantie.
Vanaf het moment dat er een briefje meegegeven wordt, hebben de ouders mogelijkheid tot een oudercontact.
Zowel ouders als leerkrachten kunnen hierop aangeven dat een oudercontact gewenst is. Uitzonderd het 6^{de} lj. wordt het rapport de dag vóór de vakantie meegegeven naar huis. Dit rapport moet niet meer terug naar de school, u mag dit houden.

Inhoudelijk

1. Het puntenrapport

Om de evolutie van de leerling te kunnen volgen, wordt de nieuwe leerstof op regelmatige basis geëvalueerd. De toetsen worden na de verbetering ter ondertekening meegegeven naar huis.

Op het einde van een periode/trimester wordt gemiddelde van de toetsen op het rapport meegedeeld via een cijferquotering.

Op het puntenrapport vind je de punten van de volgende leergebieden en domeinen:



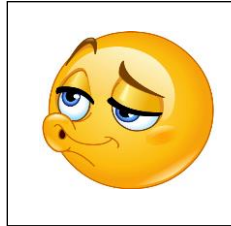
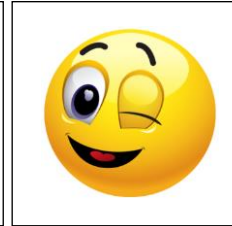
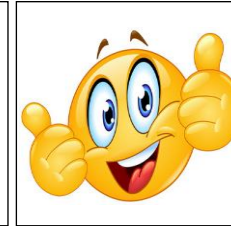

- Leergebied wiskunde
 - Domein getallen
 - Getallenkennis
 - Bewerkingen
 - Domein meten (metend rekenen)
 - Domein meetkunde
- Leergebied Nederlands
 - Domein lezen
 - Begrijpend lezen
 - Domein schrijven
 - Spelling
 - Creatief schrijven

- Domein taalbeschouwing
 - Taalbeschouwing
 - Taalschat
- Domein spreken
- Domein luisteren
- Leergebied wereldoriëntatie (W.O.)
 - Domein natuur
 - Domein techniek
 - Domein mens en maatschappij
 - Domein tijd
 - Domein ruimte
 - Domein verkeer
- Leergebied Frans
 - Domein mondelinge interactie
 - Domein luisteren
 - Domein spreken
 - Domein lezen
 - Domein schrijven
- Leergebied levensbeschouwelijke vakken

2. Het waardenrapport

Op het waardenrapport geven we de evolutie van de leerling weer via emoticons.
Bij elk domein geeft de leerkracht een onderwerp in en voegt daar de bijhorende emoticon bij.

Duiding van de emoticons bij het waardenrapport:

					
Onvoldoende = t.e.m. 49%	Voldoende = 50% t.e.m. 59%	Matig = 60% t.e.m. 69%	Goed = 70% t.e.m. 79%	Zeer goed = 80% t.e.m. 89%	Uitmundend = 90% t.e.m. 100%

Op het waardenrapport vind je volgende leergebieden en domeinen:

- Leergebied Nederlands
 - Technisch lezen (niveaulezen)
Een goede beheersing van het technisch lezen wordt door ons als een basisvoorwaarde gezien, niet enkel bij Nederlands doch ook bij de andere leergebieden. Leestempo en leestechniek (correct lezen) zijn hierbij belangrijk.
Daarom besteden wij de nodige tijd en energie aan het technisch lezen (niveaulezen) in de leerjaren 1 tot en met 4.

Om het leesniveau van de leerlingen te meten worden AVI-toetspakketten gehanteerd. De leerlingen worden op regelmatige basis getest: begin, midden en einde schooljaar. Om het leesniveau aan te geven wordt gebruik gemaakt van de emoticons en wordt tevens bij het vakcommentaar het hoogst behaalde leesniveau van de leerling geplaatst.

- Leergebied muzische vorming
 - Domein beeld
 - Domein muziek
 - Domein beweging
 - Domein drama
 - Domein media

- Leergebied lichamelijke opvoeding

Op het waardenrapport vind je tevens de opvolging van de sociale vaardigheden en attitudes (leef- en leerhoudingen) terug.

- Houding t.o.v. de leerkracht
- Houding t.o.v. de medeleerling
- Netheid en orde
- Samenwerking
- Tempo
- Zelfstandig werken